



## INFORMACJE O PROJEKCIE

**Tytuł projektu:** Zobaczyć świat oczami geografa. Opracowanie programów kształcenia i organizacja zajęć terenowych i kameralnych dla uczniów realizujących podstawę programową z geografii w szkole podstawowej

**Numer i nazwa Osi priorytetowej:** III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

**Numer i nazwa Działania:** 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym

**Okres realizacji projektu:** od: 2019-01-04 do: 2020-08-31

Projekt został przygotowany na konkurs „Trzecia Misja Uniwersytetu”, ogłoszony przez **Narodowe Centrum Badań i Rozwoju** w ramach **Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020** i został zaakceptowany do finansowania.

### JEDNOSTKA NADRZĘDNA W KTÓREJ JEST REALIZOWANY PROJEKT

Nazwa: Uniwersytet Warszawski

Ulica: Krakowskie Przedmieście

Nr budynku: 26/28

Kod pocztowy: 00-927

Miejscowość: Warszawa

### JEDNOSTKA UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ PROJEKTU

Nazwa: Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski

Ulica: Krakowskie Przedmieście

Nr budynku: 30

Kod pocztowy: 00-927

Miejscowość: Warszawa

Adres e-mail: [swiatgeografa.wgsr@uw.edu.pl](mailto:swiatgeografa.wgsr@uw.edu.pl)

### OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Projekt obejmuje następujące działania:

- opracowanie programów kształcenia dla uczniów szkół podstawowych, opartych o podstawę programową, stanowiących jej wzbogacenie o treści niestandardowe,
- organizację zajęć terenowych i kameralnych dla młodzieży siódmej i ósmej klasy szkoły podstawowej. Zajęcia zostaną przygotowane na podstawie przygotowanych w pierwszej fazie Projektu programów kształcenia.

Cel główny projektu osiągnąć będzie przez rozszerzenie wiedzy i umiejętności młodzieży w zakresie oceny stanu i potencjału środowiska geograficznego oraz działań służących zrównoważonemu rozwojowi.

Zajęcia (warsztaty) są kierowane do **uczniów najstarszych klas (VII-VIII) szkół podstawowych** zlokalizowanych w woj. mazowieckim. Zajęcia będą realizowane w postaci warsztatów terenowych oraz w formie kameralnej i odbędą się w Mazowieckim Ośrodku Geograficznym (MOG) WGSR w Murzynowie k. Płocka (woj. mazowieckie). Warsztaty poprowadzi kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego.

W celu wyboru szkół, które wezmą udział w warsztatach, zostanie ogłoszona rekrutacja. Z każdej szkoły w Projekcie może zostać zgłoszona jedna grupa uczniów. Wybór szkół, które wezmą udział w Projekcie, nastąpi na drodze oceny punktowej zgłoszeń, które nadesłają szkoły i które spełnią wymogi formalne, określone w regulaminie rekrutacji. Współpraca zostanie nawiązana z 10 szkołami podstawowymi, które zdobędą największą liczbę punktów w dwóch rankingach (oddzielnym dla szkół miejskich i szkół wiejskich).

## SZCZEGÓŁOWY OPIS PROJEKTU

### Cel główny Projektu

Celem projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa w ramach Działania 3.1.

Cel główny będzie realizowany poprzez opracowanie programów kształcenia dla uczniów szkół podstawowych i organizację na ich podstawie zajęć terenowych i kameralnych dla młodzieży siódmej i ósmej klasy szkoły podstawowej wspólnie z podmiotami działającymi na rzecz edukacji (MSCDN i szkołami podstawowymi), obejmujących:

- prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków;
- poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody;
- identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;
- integrowanie wiedzy przyrodniczej z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.

Program kształcenia będzie oparty o podstawę programową i zostanie wzbogacony o treści niestandardowe.

Zajęcia (zwane dalej warsztatami), w których wezmą udział uczniowie, spowodują rozszerzenie wiedzy i umiejętności młodzieży w zakresie oceny stanu i potencjału środowiska geograficznego oraz działań służących zrównoważonemu rozwojowi. Uczestnicy warsztatów zapoznają się ze spektrum możliwych działań, które są kluczowe w gospodarowaniu środowiskiem.

Warsztaty odbędą się w Mazowieckim Ośrodku Geograficznym WGSR w Murzynowie k. Płocka (woj. mazowieckie). Warsztaty będą obejmowały zajęcia terenowe i kameralne.

Rezultatem zajęć będzie wykształcenie u uczestników umiejętności oceny stanu środowiska geograficznego i wskazywania działań dla niego negatywnych i możliwości przeciwdziałania.

Nabyta wiedza i umiejętności pozwolą także rozszerzyć kompetencje społeczne uczestników.

### Cele szczegółowe Projektu

Cele szczegółowe Projektu to:

- aktywizacja społeczna i zawodowa;

- poszerzanie wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz rozwój zainteresowań;
- pobudzenie aktywności edukacyjnej i kulturalnej;
- zapobieganie społecznemu wykluczeniu.

Rozwijanie umiejętności krytycznego i syntetycznego myślenia podniesie u młodzieży przygotowanie do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie, m.in. dlatego, że problemy środowiskowe mogą być rozwiązywane jedynie, gdy kompromis społeczny jest podparty rzetelną wiedzą i zrozumieniem realiów przez interesariuszy.

Rozwojowi kompetencji miękkich uczestników będą służyć: zróżnicowane strategie oraz metody i formy nauczania (problemowe, aktywizujące, praca w zespołach), zwielokrotnianie kanałów komunikacji z uczestnikami zajęć oraz optymalny czas przeznaczony na realizację przygotowanych dla nich zadań, co w efekcie pozwoli na kształtowanie umiejętności interpersonalnych, tj. pracy zespołowej, prowadzenia dyskusji, formułowania zrozumiałych wypowiedzi, rozwiązywania konfliktów, negocjowania stanowisk, podejmowania decyzji itp.

## ODBIORCY PROJEKTU

Odbiorcami działań projektowych będą uczniowie VII i VIII klas szkół podstawowych, zlokalizowanych w województwie mazowieckim. Uczniowie tych klas są w trakcie realizowania nowej podstawy programowej z geografii oraz innych przedmiotów społeczno-przyrodniczych i dzięki temu w sposób najbardziej świadomy będą uczestniczyć aktywnie w realizowanych zajęciach. Wybór tej grupy wiekowej wiąże się również z faktem, iż wkrótce zakończą oni edukację w 8-letniej szkole podstawowej i staną przed wyborem dalszego etapu kształcenia - szkoły ponadpodstawowej. Udział w projekcie pozwoli im na rozwijanie zainteresowań w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych oraz kształtowanie kompetencji społecznych, które to kompetencje będą przydatne i ułatwią adaptację w nowym środowisku uczniowskim szkoły ponadpodstawowej.

Projekt jest skierowany do uczniów, czyli do grupy, która niezależnie od płci ma jednakowy dostęp do edukacji, wynikający z obowiązku szkolnego, zatem na etapie rekrutacji bariera równości płci nie występuje. Szkoła musi natomiast poinformować Kierownika Projektu o charakterze niepełnosprawności uczniów, zgłoszonych do udziału w zajęciach, w celu dostosowania warsztatów do ich potrzeb.

## OPIS ZAJĘĆ

W projekcie przewiduje się organizację 10 warsztatów w 3 sezonach: wiosna 2019 r. (4 warsztaty), jesień 2019 r. (2 warsztaty), wiosna 2020 r. (4 warsztaty). Każdy warsztat będzie trwał 2 dni i będzie obejmował 3 bloki tematyczne, przyjazd Uczestników jest przewidziany w godzinach wieczornych w dniu poprzedzającym rozpoczęcie warsztatów łącznie więc udział w warsztatach wiąże się z wyjazdem Uczniów na 2,5 dnia. W każdym warsztacie będzie brała udział jedna grupa uczniów. łącznie przewiduje się organizację 10 warsztatów, w których weźmie udział 10 grup uczniów (5 grup ze szkół miejskich i 5 grup ze szkół wiejskich), wyłonionych w drodze konkursowej podczas rekrutacji.

Zajęcia będą przeprowadzone na podstawie opracowanych wcześniej programów kształcenia, w formie warsztatowej w terenie oraz kameralnej w budynku MOG w Murzynowie; łącznie obejmą one 15 godzin dydaktycznych. Uczniowie podczas warsztatów przystąpią do napisania dwóch testów: pre-testu na początku zajęć i post-testu na ich zakończenie, co pozwoli ocenić przyrost ich wiedzy w wyniku uczestnictwa w warsztatach.

Zaplanowane bloki tematyczne pozwolą przedstawić w kompleksowy oraz zintegrowany sposób wybrane problemy (zjawiska i procesy) geograficzne, obserwowane w najbliższym otoczeniu, ze zwróceniem szczególnej uwagi na współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-kulturowo-gospodarczego oraz integrowanie wiedzy przyrodniczej z wiedzą społeczno-ekonomiczną. Takie ujęcie umożliwi uczniom całościowe postrzeganie zjawisk i procesów w szerokim ich kontekście.

Uczestnicy warsztatów, wraz z opiekunami, będą mieli zapewnione nieodpłatnie: noclegi na terenie MOG, posiłki oraz transport autokarowy pomiędzy szkołą a MOG. W Projekcie założono uczestnictwo, wraz z każdą grupą uczniów, dwóch Opiekunów, wskazanych przez każdą zrekrutowaną szkołę. Opiekunowie otrzymają za sprawowaną opiekę wynagrodzenie na podstawie umowy z Uniwersytetem Warszawskim.

Programy Kształcenia, które będą stanowiły podstawę zajęć, będą związane tematycznie z funkcjonowaniem człowieka w środowisku geograficznym i procesami naturalnymi oraz będą wskazywać na zależności lokalno-globalne na płaszczyźnie: PRZYRODA – CZŁOWIEK – GOSPODARKA – w poszukiwaniu zrównoważonego rozwoju:

- I. Zwykłe i niezwykłe miejsca na Ziemi: zjawiska, procesy i związki przyczynowo-skutkowe.
- II. Krajobrazy kulturowe nadwiślańskiej wsi; zróżnicowanie elementów krajobrazu i zmiany w krajobrazie.
- III. W poszukiwaniu rozwoju zrównoważonego - geograficzne studium przypadku mazowieckiej wsi nadwiślańskiej.

Każdy program kształcenia będzie opracowany pod kątem uwydatnienia zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji oraz racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Nacisk położony będzie na identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodn. i społ.-gosp. oraz związków i zależności w środowisku geogr. w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, co pozwoli na integrowanie wiedzy przyrodniczej z wiedzą społ.-ekon. i humanistyczną.

Podczas zajęć stosowane będą, w zależności od bloku tematycznego, zróżnicowane strategie nauczania, metody nauczania oraz formy pracy. W trakcie realizacji zajęć prowadzący uwzględnią zasadę równości i niedyskryminacji poprzez jednakowe angażowanie w wykonywanie zadań terenowych i kameralnych dziewcząt i chłopców oraz uczniów z niepełnosprawnością, motywowanie do aktywnej współpracy w grupach mieszanych pod względem udziału dziewcząt i chłopców oraz zadbają o życzliwą i koleżeńską atmosferę. W programach kształcenia uwzględnione będą formy i techniki prac oraz dodatkowe/alternatywne zadania, umożliwiające aktywny udział w zajęciach uczniów z niepełnosprawnością fizyczną bądź intelektualną. Zostaną one skonsultowane z pracownikami Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UW oraz ze szkołami, które zakwalifikują się do Projektu.

Na podstawie programu kształcenia zostanie opracowany skrypt dla uczniów, podsumowujący treści warsztatów.

## REKRUTACJA

Nabór prowadzony będzie na poziomie instytucjonalnym. Dyrektorzy szkół podejmą decyzje o zgłoszeniu grupy (klasy) uczniów, a następnie szkoła prześle zgłoszenie e-mailowe na wskazany w ogłoszeniu rekrutacyjnym adres. Każda szkoła może przesłać jedno zgłoszenie, obejmujące jedną grupę uczniów.

Dziekan WGSR powoła 4-osobową komisję ds. rekrutacji, która podejmie ostateczną decyzję o przyjęciu do projektu szkół, które uzyskały najwięcej punktów w postępowaniu rekrutacyjnym.

Kryteria rekrutacji:

- lokalizacja szkoły - podział na szkoły wiejskie i miejskie. Zakłada się równy udział szkół zlokalizowanych w miastach i na wsi (5 szkół z każdej lokalizacji)
- aktywność szkoły w środowisku lokalnym. Szkoły będą miały za zadanie przygotowanie, wg przedstawionych w regulaminie wytycznych, informacji, w jaki sposób aktywizują uczniów do działania na rzecz społeczności lokalnej i środowiska naturalnego - w kontekście celów zrównoważonego rozwoju (do 10 pkt od każdego członka komisji)
- wynik oceny zadania konkursowego (szkoły zostaną poproszone o wskazanie 5 podstawowych problemów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w ich otoczeniu i uzasadnienie dlaczego są lokalnie istotne - zadanie do wspólnego przygotowania przez uczniów i nauczycieli, co wpłynie na podniesienie świadomości (do 10 pkt od każdego członka komisji)

Zgłoszenie może otrzymać maksymalnie 80 punktów.

W przypadku rezygnacji szkoły z udziału w projekcie, zostanie do niego zakwalifikowana szkoła, która znalazła się na kolejnym miejscu listy rezerwowej.

W Projekcie przewiduje się objęcie wsparciem łącznie 240 osób.

Podczas rekrutacji zostanie uwzględniona zasada równości kobiet i mężczyzn (jednak będzie to uzależnione od składu osobowego klas, które wezmą udział w projekcie) oraz zasada dostępności osób z niepełnosprawnościami.

## ZESPÓŁ PROJEKTOWY

Za nadzór nad całościową realizacją projektu, w tym za kwestie jakości kształcenia i realizacji programów, odpowiada kierownik projektu dr Paulina Pokojska. Sekretarzem Projektu jest inż. arch. kraj. Ewa Mierzwiaik. Wsparcie merytoryczne zapewnią doświadczeni dydaktycy z WGSR UW - dr hab. J. Angiel oraz dr A. Awramiuk-Godun. Wsparcia w opracowaniu programów kształcenia, wzmacniając tym samym potencjał kadrowy wnioskodawcy, udzieli MSCDN.

Warsztaty dla Uczestników Projektu poprowadzą pracownicy naukowcy i naukowo-dydaktyczni WGSR UW, mający bogate doświadczenie dydaktyczne na wszystkich poziomach nauczania. Realizowali oni liczne zajęcia terenowe, ćwiczenia regionalne i, powiązane z nimi, zajęcia kameralne. W nawiązaniu do tematów poszczególnych programów nauczania i treści zajęć będą to specjaliści z zakresu: geoekologii, geomorfologii, hydrologii, klimatologii, geoinformatyki i teledetekcji środowiska, geografii społ. i planowania przestrz., posiadający, co najmniej, stopień naukowy dr nauk o Ziemi lub doktoranci zatrudnieni na WGSR. Kluczowymi członkami kadry naukowo-dydaktycznej WGSR UW, którzy wezmą udział w Projekcie będą: dr Maria Korotaj-Kokoszyczyńska (geomorfolog), dr Ewa Malinowska

(geoekolog), dr Sylwia Dudek-Mańkowska (geograf społ.-ekonomiczny) oraz dr Wojciech Pokojski (geoinformatyk).

Zadania z zakresu obsługi finansowej i organizacyjnej będą realizować Sekcja Obsługi Projektów WGSR UW pod nadzorem mgr Urszuli Nikitin oraz Sekcja Ekonomiczno-Finansowa WGSR UW.

### **EFEKTY - Trwałość i wpływ rezultatów projektu**

Nauczanie o otaczającym środowisku ma pozytywny wpływ na kształtowanie odpowiedzialnych postaw społecznych młodzieży. Metodyczne kształtowanie prośrodowiskowych zachowań wspomaga politykę i realizację długofalowych strategii państwa. Oprócz działań prowadzonych przez władze lokalne, regionalne i państwowe ważne są starania o edukację społeczeństwa, ponieważ działania jednostek w skali lokalnej mają znaczenie dla sprawnego funkcjonowania wszystkich jego komponentów: społecznych i przyrodniczych.

Młodzież uczestnicząca w projekcie:

- poprawi umiejętność postrzegania procesów środowiskowych, społecznych i gospodarczych w otoczeniu;
- pozna ogólne zasady badań służących ocenie zasobów i walorów środowiska;
- zostanie zainspirowana do poszukiwania optymalnych, pozostających w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju, sposobów kształtowania otoczenia;
- rozwinie umiejętność pracy zespołowej;
- a przez to rozwinie kompetencje, dzięki którym wzrośnie ich aktywność społeczna, poszerzy się wiedza ogólna i specjalistyczna oraz rozwinięte zostaną zainteresowania, pobudzona zostanie aktywność edukacyjna (zgodnie z Raportem końcowym "Analiza kwalifikacji i kompetencji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy" 2014).

Opracowane programy kształcenia, wraz z oprawą metodyczną, zostaną opublikowane na stronie internetowej WGSR w zakładce poświęconej Projektowi oraz na stronie Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli - partnera merytorycznego projektu. Publikacja elektroniczna programów kształcenia nastąpi po ich odebraniu merytorycznym przez Kierownika Projektu i Dziekana WGSR.

### **Mazowiecki Ośrodek Geograficzny (MOG)**

Stacja terenowa MOG WGSR (Mazowiecki Ośrodek Geograficzny), która będzie stanowiła bazę noclegową Uczestników Projektu, jest wykorzystywana przez WGSR od 1974 r. jako miejsce obsługi praktyk studenckich i grup uczniów (wycieczki, szkolenia, zajęcia pobytowe w formie warsztatów, szkoleń, praktyk). Stacja położona jest na prawym brzegu Wisły w Murzynowie k. Płocka.

Stacja dysponuje 2 budynkami, które oferują:

- 35 miejsc nocleg. w pokojach 4-8 osobowych,
- 9 miejscami w pokojach 1- i 2- osobowych,
- 2 salami wykładowo-konferencyjnymi (30 i 60 miejsc) wyposażonymi w sprzęt audiowizualny i komputerowy.
- laboratorium pozwalającym na wykonanie podstawowych analiz gleboznawczych i chemicznych
- posterunkiem meteorologicznym wyposażonym w konwencjonalne urządzenia pomiarowe oraz automatyczną stację meteorologiczną.

Stacja posiada wyposażenie pozwalające na prowadzenie prac terenowych z zakresu rozpoznania gleb, litologii, hydrologii wód powierzchniowych i gruntowych. Badania prowadzone w stacji oraz w regionie pozwoliły zgromadzić bogaty materiał pomiarowy umożliwiający organizację zajęć z zakresu analiz środowiskowych i społ.-ekonomicznych, w tym z wykorzystaniem najnowszych technologii GIS i teledetekcji.

W okolicy zlokalizowane są ścieżki dydaktyczne (Brudzeński Park Krajobrazowy) oraz obiekty o walorach dydaktycznych (park krajobrazowy, rezerваты przyrody, osuwiska, odkrywki glebowe, obiekty hydrologiczne i stanowiska do badań). W Murzynie jest zlokalizowane muzeum etnograficzne, które pozwala na zapoznanie z tradycją Regionu.