

Program studiów
dla rozpoczynających studia w 2019 roku

Kierunek **GEOGRAFIA**, studia II stopnia stacjonarne

specjalność: **Geografia społeczno-ekonomiczna**

ścieżka I: **Geografia człowieka**

ROK I

Semestr I

| Nazwa przedmiotu | W | K | S | Ć/P/Wa | KT | Liczba godz. | Forma zal. | ECTS |
|---|------------|------------|-----------|-----------|----|--------------|------------|-----------|
| Zajęcia wspólne dla kierunku Geografia | | | | | | | | |
| Ziemia - środowisko człowieka: struktury, procesy, relacje | | 45 | | | | 45 | z | 2 |
| Kierunki badawcze w geografii | | 30 | | | | 30 | z | 2 |
| Zajęcia wspólne specjalności Geografia społeczno-ekonomiczna | | | | | | | | |
| Geografia czasu wolnego | | 30 | | | | 30 | z | 3 |
| Metody badań jakościowych i ilościowych | 15 | | | 30 | | 45 | e | 4 |
| Projektowanie badań | | | | 15 | | 15 | z | 2 |
| Przestrzeń produkcyjne i usługowe | 30 | | | | | 30 | z | 3 |
| Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią | 15 | | | 15 | | 30 | e | 4 |
| Współczesne trendy w geografii społeczno-ekonomicznej I | | 15 | | | | 15 | z | 1 |
| Zajęcia ścieżki I: Geografia człowieka: Podstawy geografii człowieka | | | | | | | | |
| <i>Przemiany gospodarcze i ich skutki przestrzenne</i> | 30 | | | | | 30 | e | 3 |
| <i>Geografia ludności i osadnictwa</i> | 30 | | | 15 | | 45 | z | 3 |
| <i>Kulturowe aspekty badań geograficznych</i> | 15 | | | 15 | | 30 | z | 2 |
| <i>Seminarium magisterskie I</i> | | | 30 | | | 30 | z | 1 |
| RAZEM | 135 | 120 | 30 | 90 | | 375 | 3e | 30 |

Semestr II

| Nazwa przedmiotu | W | K | S | Ć/P/Wa | KT | Liczba godz. | Forma zal. | ECTS |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|----|--------------|------------|-----------|
| Zajęcia wspólne specjalności Geografia społeczno-ekonomiczna | | | | | | | | |
| GIS | | | | 45 | | 45 | z | 4 |
| Kartografia tematyczna | 15 | | | | | 15 | z | 2 |
| Podstawy planowania przestrzennego | 30 | | | 15 | | 45 | e | 6 |
| Zajęcia ścieżki I: Geografia człowieka: Kierunki i metody badawcze w geografii człowieka | | | | | | | | |
| <i>Analiza wskaźnikowa i metody ewaluacji</i> | 15 | | | 15 | | 30 | z | 2 |
| <i>Concepts and issues of human geography</i> | | 30 | | | | 30 | z | 2 |
| <i>Funkcja mieszkaniowa w regionie miejskim</i> | 30 | | | | | 30 | z | 3 |
| <i>Geografia zysków i strat w gospodarce cyfrowej</i> | | 30 | | | | 30 | z | 2 |
| <i>Percepcja przestrzeni</i> | 15 | | | 15 | | 30 | z | 2 |
| <i>Seminarium magisterskie II</i> | | | 30 | | | 30 | z | 2 |
| <i>Seminarium tematyczne I</i> | | | 15 | | | 15 | z | 1 |
| <i>Warunki i jakość życia</i> | | 15 | | | | 15 | z | 2 |
| OGUN (zajęcia ogólnouniwersyteckie) | 30 | | | | | 30 | z | 2 |
| RAZEM | 135 | 75 | 45 | 90 | | 345 | 1e | 30 |

ROK II

Semestr III

| Nazwa przedmiotu | W | K | S | Ć/P/Wa | KT | Liczba godz. | Forma zal. | ECTS |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|----|--------------|------------|-----------|
| Zajęcia wspólne specjalności Geografia społeczno-ekonomiczna | | | | | | | | |
| Marketing terytorialny | 15 | | | 15 | | 30 | e | 3 |
| Strategie w zarządzaniu rozwojem jednostek terytorialnych | 30 | | | | | 30 | z | 3 |
| Współczesne trendy w geografii społeczno-ekonomicznej II | | 15 | | | | 15 | z | 2 |
| Zajęcia ścieżki I: Geografia człowieka: Przestrzeń w geografii człowieka | | | | | | | | |
| Transport i mobilność osób i towarów | 30 | | | | | 30 | e | 4 |
| Prawo do przestrzeni - przestrzeń w prawie | 15 | | | | | 15 | z | 1 |
| Przemiany współczesnej przestrzeni publicznej | 15 | | | 15 | | 30 | z | 3 |
| Historia myśli geograficznej | 30 | | | | | 30 | e | 4 |
| Wymiar przestrzenny problemów społecznych | 15 | | | | | 15 | e | 2 |
| Seminarium tematyczne II | | | 15 | | | 15 | z | 2 |
| Seminarium magisterskie III | | | 30 | | | 30 | z | 4 |
| OGUN (zajęcia ogólnouniwersyteckie) | 30 | | | | | 30 | z | 2 |
| RAZEM | 180 | 15 | 45 | 30 | | 270 | 4e | 30 |

Semestr IV

| Nazwa przedmiotu | W | K | S | Ć/P/Wa | KT | Liczba godz. | Forma zal. | ECTS |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--------------|------------|-----------|
| Zajęcia wspólne specjalności Geografia społeczno-ekonomiczna | | | | | | | | |
| Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego | 20 | | | 10 | | 30 | e | 3 |
| Debaty społeczno-ekonomiczne | | 15 | | | | 15 | z | 1 |
| Zajęcia ścieżki I: Geografia człowieka: Czas i przestrzeń w geografii człowieka | | | | | | | | |
| Czas w geografii | | 15 | | | | 15 | z | 1 |
| Przestrzeń w rozwoju zrównoważonym | | 15 | | | | 15 | z | 1 |
| Seminarium magisterskie IV | | | 30 | | | 30 | z | 2 |
| OGUN (zajęcia ogólnouniwersyteckie) | 30 | | | | | 30 | z | 2 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i egzamin magisterski | | | | | | | e | 20 |
| RAZEM | 50 | 45 | 30 | 10 | | 135 | 2e | 30 |

W - wykład, K - konwersatorium, S - seminarium, Ć/P/Wa - ćwiczenia/projekt/warsztaty, KT - kurs terenowy

Forma zaliczenia przedmiotu: e – egzamin, z – zaliczenie na ocenę

W trakcie toku studiów (4 semestry) każdy student **musi** zaliczyć zajęcia z **obszaru nauk humanistycznych** za co najmniej **5 ECTS**. Można je realizować na innej specjalności, lub poza Wydziałem (przedmioty innych jednostek UW).

W trakcie toku studiów (4 semestry), każdy student **musi** również zaliczyć zajęcia prowadzone w języku obcym na poziomie B2+ (za **3 ECTS**). W ofercie zajęć specjalizacji jest przedmiot prowadzony w języku angielskim (za 2 ECTS). Można również wybrać zajęcia tego typu oferowane na innej specjalności, lub poza Wydziałem (przedmioty innych jednostek UW).