

Sprawozdanie z oceny własnej
– działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia
odnoszące się do wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia
w powiązaniu z misją i strategią Uniwersytetu i jego jednostek (2013)

1. Opis

1) *Czy przyjęta została (a jeśli tak, to kiedy) uchwała rady wydziału w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zgodnie z § 2 ust. 3 Zarządzenia nr 76 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 4 grudnia 2012 r. w sprawie systemów zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach oraz w innych jednostkach organizacyjnych prowadzących studia na Uniwersytecie Warszawskim (dalej: Zarządzenie nr 76)?*

W dniu 18 czerwca 2013 Rada Wydziału podjęła uchwałę nr 70/2013 w sprawie zatwierdzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

2) *Jakie ustalono zasady współdziałania między władzami wydziału a Wydziałowym Zespołem Zapewniania Jakości Kształcenia w pracach nad wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia (zgodnie z § 2 ust. 1 Zarządzenia nr 76)?*

Zasady współdziałania władz wydziału z WZZJK ustalono w oparciu o Zarządzenie Nr 76. Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 4 grudnia 2012 r.

Ścisła współpraca dotyczyła szczególnie wypracowania koncepcji jakości kształcenia wynikającej z Misji i Strategii Wydziału. Prace nad Systemem Jakości odbywały się w ramach bezpośredniej współpracy z władzami Wydziału.

3) *Czy w ramach prac nad systemem prowadzono konsultacje?*

WZZJK w ramach prac nad systemem prowadził wieloetapowe konsultacje. W pierwszym etapie prac zostały zgromadzone i przejrzone przez zespół dotychczasowe istniejące i realizowane procedury (zasady) studiowania na wszystkich typach i poziomach studiów. W oparciu o zebrane materiały opracowano wstępne założenia wydziałowego systemu jakości kształcenia w zakresie czterech pierwszych obszarów (programy nauczania, zasady oceniania, zasady dyplomowania, zasady zapewniania jakości kadry). Konsultacje były prowadzone z Kierownikami Studiów Podyplomowych, Kierownikiem Studium Doktoranckiego i przedstawicielami doktorantów, Samorządem Studentów, Dyrektorami Instytutów, Kierownikami Zakładów i z Kolegium Dziekańskim. Założenia do trzech pozostałych obszarów objętych „Systemem” były konsultowane z Dyrektorem Wydziałowej Biblioteki, Dyrektorem Administracyjnym oraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Promocji.

4) *Czy w ramach prac nad systemem prowadzono analizy?*

W ramach prac nad systemem przeprowadzono analizy dotyczące:

- 1. Współpracy z jednostkami społeczno-gospodarczymi zatrudniającymi naszych absolwentów. Celem było wytypowanie przedstawicieli pracodawców mających wejść w skład zespołu doradców zewnętrznych. Analiza była przeprowadzona przez członka WZZJK.**
- 2. Oceny realizowanego programu studiów. Celem było zapoznanie się z opiniami studentów dotyczącymi zarówno treści, jak i sposobu realizowania nowego programu studiów. Analiza była przeprowadzona pod kierunkiem członka WZZJK.**

5) Czy (a jeśli tak, to w jaki sposób) zweryfikowano zgodność opisu wewnętrznego systemu zapewniania jakości z regulacjami Zarządzenia nr 76?

Tak, weryfikacji – metodą analizy logicznej i komparatystycznej odpowiednich tekstów - dokonała grupa złożona z członków WZZJK i przedstawicielei kolegium diekańskiego

6) Czy i w jaki sposób – jeśli wydział ma już sformułowane i przyjęte uchwałami rady wydziału misję, strategię i koncepcję kształcenia – zweryfikowano funkcjonalność wewnętrznego systemu zapewniania jakości wobec celów zawartych we wspomnianych trzech dokumentach?

Tak, weryfikacja ta dokonana została za pomocą logicznej analizy wszystkich tekstów, uzupełnionej ponadto o analizy przypadków (case studies) zastosowania wewnętrznego systemu jakości do sytuacji typowych dla funkcjonowania wydziału i oceny spójności rozwiązań wynikających z systemu z celami misji i strategii wydziału oraz z koncepcją kształcenia.

7) Czy i w jaki sposób – jeśli wydział nie ma jeszcze sformułowanych i przyjętych uchwałami rady wydziału misji, strategii i koncepcji kształcenia – zharmonizowano prace nad tymi dokumentami oraz nad wewnętrznym systemem zapewniania jakości?

Nie dotyczy.

8) Czy i w jaki sposób – jeśli struktura wydziału obejmuje jednostki realizujące odrębne programy kształcenia – uzyskano spójność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie ogólnowydziałowym oraz na poziomie jednostek składowych?

Nie dotyczy.

9) Czy i w jaki sposób zweryfikowano, czy jasno określono i rozdzielono kompetencje w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (ze szczególnym określeniem zaangażowania władz wydziału oraz wydziałowego zespołu zapewniania jakości kształcenia)?

Przy opracowaniu wewnętrznego systemu jakości kształcenia zwrócono szczególną uwagę na podział kompetencji pomiędzy poszczególnymi Komisjami Rad Wydziału odpowiedzialnymi za proces nauczania. W kilku przypadkach niezbędna była weryfikacja zakresu kompetencji (Rady Programowe) oraz określenie zasad współpracy z WZZJK. W finalnym etapie dokonano walidacji tej weryfikacji za pomocą narzędzi metodycznych przedstawionych w odpowiedzi na pytanie 6.

10) Czy i w jaki sposób zweryfikowano, czy cele, zadania i struktura wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są przejrzyste i zrozumiałe dla studentów, nauczycieli akademickich, administracji wydziału i partnerów reprezentujących otoczenie społeczne?

Opracowany dokument przed przyjęciem przez Radę Wydziału był poddany szerokim konsultacjom w gronie wszystkich interesariuszy. Wszelkie wątpliwości zgłaszane w ich trakcie wyjaśniano na bieżąco, a w uzasadnionych przypadkach wprowadzano odpowiednie zmiany zwiększające stopień przejrzystości systemu. Poglębiona ocena stopnia zrozumienia systemu dokonywana będzie po odpowiednio długim okresie funkcjonowania systemu.

11) Co ile czasu, w jaki sposób i przez kogo dokonywana będzie weryfikacja skuteczności i funkcjonalności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia?

1. Weryfikacja Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia dokonywana będzie nie rzadziej niż co dwa lata. Poszczególne obszary systemu mają szczegółowo określone procedury weryfikacji i wprowadzania zmian. Generalnie, najważniejszą rolę w tym procesie odgrywa WZZJK, wspomagany przez pozostałych interesariuszy wydziałowych, a stosowane w tym procesie metody wskazane zostały w odpowiedzi na pytanie 6.

2. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia).

3. Harmonogram działań w celu ulepszenia dotychczasowych lub przyjęcia nowych rozwiązań zapewniających i doskonalących jakość kształcenia w ocenianej dziedzinie.
4. Załączniki (pomocne UZZJK w pracach nad sprawozdaniem z oceny własnej w skali całej uczelni).

Wyciąg z Uchwały Rady Wydziału

Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia

Sprawozdanie, opracowane przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia, zostało zaakceptowane przez Dziekana wydziału w dniu 23.09.2013 r.

Przewodnicząca
Wydziałowego Zespołu Zapewnienia
Jakości Kształcenia

Dziekan
Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych
Uniwersytetu Warszawskiego

dr Maria Korotaj-Kokoszczyńska

prof. dr hab. Andrzej Lisowski