

## Efekty uczenia się

Programy studiów obowiązujące od 01.10.2019

Nazwa kierunku studiów: <b>GOSPODARKA PRZESTRZENNA</b> Poziom kształcenia: <b>studia drugiego stopnia</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	charakter gospodarki przestrzennej, jej miejsce w systemie nauk, rozumie paradygmat interdyscyplinarności badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W02</b>	funkcjonowanie różnych rodzajów struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) w odniesieniu do wybranych elementów, w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym lub w skali globalnej. Wiedza ta jest przydatna do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w oparciu o metody foresightowe	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W03</b>	zasady (teoretyczne) funkcjonowania różnych rodzajów instytucji i organizacji międzynarodowych, państwowych, samorządowych i społecznych działających w obszarze gospodarki przestrzennej w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym. Wykazuje znajomość zasad ewaluacji oraz foresightu instytucji i procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz gospodarowania przestrzenią	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W04</b>	w wymiarze teoretycznym rodzaje więzi społecznych oraz posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do przestrzennej manifestacji tych więzi w procesach rozwojowych i kształtowania przyszłości	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W05</b>	rolę człowieka jako twórcy kultury, w odniesieniu do aktywności w zagospodarowywaniu przestrzeni	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W06</b>	w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W07</b>	Znaczenie teorii i metod ekonomicznych i finansowych wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W08</b>	system norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W09</b>	Koncepcje i metody zarządzania wielopoziomowego w odniesieniu do UE i obszarów metropolitalnych	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W10</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W11</b>	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości,	<b>P7S_WK</b>

	wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	prawidłowo rozumieć, interpretować, wyjaśniać i analizować przyczyny oraz przebiegu procesów i zjawisk (przestrzennych, ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych, politycznych) oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami w kontekście rozwoju i planowania przestrzennego.	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U02</b>	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni, a także budowania scenariuszy rozwoju, w szczególności do formułowania własnych opinii i pogłębionych teoretycznie ocen tych zjawisk a także rozwiązywać zadania w zakresie gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych, metod foresightowych oraz analiz z zakresu urbanistyki i rewitalizacji	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U03</b>	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U04</b>	Sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Ma rozszerzoną umiejętność w tym zakresie w odniesieniu do więzi społecznych o charakterze przestrzennym	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U05</b>	ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U06</b>	samodzielnie formułować i proponować sposoby rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz gospodarowania w przestrzeni	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U07</b>	zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystać umiejętności językowe aby zapoznać się z zagadnieniami związanymi z gospodarką przestrzenną	<b>P7_UK</b>
<b>K_U08</b>	identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym zadania nietypowe, interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin, z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi	<b>P7S_UO</b>
<b>K_U09</b>	pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Ma umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do prowadzenia badań w różnych zakresach i formach, a także określania kierunków dalszego poszerzania wiedzy poprzez proces samokształcenia	<b>P7S_UU</b>
<b>K_U10</b>	przygotować i przedstawić prezentacje ustne, w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub leżących na pograniczu z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	<b>P7S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	uczestniczenia w przygotowaniu projektów w zakresie gospodarowania przestrzenią i potrafi przewidywać wielokierunkowe, społeczne, środowiskowe i inne skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	<b>P7S_KK</b>
<b>K_K02</b>	samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, stosując interdyscyplinarność podejść badawczych	<b>P7S_KK</b>

<b>K_K03</b>	uczenia się przez całe życie, prezentuje postawę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafiąc także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<b>P7S_KO</b>
<b>K_K04</b>	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania	<b>P7S_KO</b>
<b>K_K05</b>	odpowiednio określić priorytety podejmowanych działań, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej	<b>P7S_KO</b>
<b>K_K06</b>	prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w gospodarce przestrzennej	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K07</b>	aby wypełnić świadomie swoją rolę społeczną, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii dotyczących różnych aspektów gospodarki przestrzennej	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K08</b>	myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań	<b>P7S_KR</b>

## Specjalności: efekty uczenia się

### Tabele odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności na studiach drugiego stopnia do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku gospodarka przestrzenna

Programy studiów obowiązujące od 01.10.2019

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów: gospodarka przestrzenna Nazwa specjalności: foresight terytorialny		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Posiada szczegółową wiedzę o znaczeniu foresightu w obszarze gospodarki przestrzennej oraz zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu	K_W01
S3_W02	Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) w różnych skalach (lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej), przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu foresightu terytorialnego	K_W02
S3_W03	Posiada wiedzę o różnych rodzajach instytucji i organizacji w różnych skalach przestrzennych oraz zna zasady ewaluacji instytucji, organizacji i procesów rozwoju w kontekście badań foresightowych	K_W03
S3_W04	Posiada wiedzę o człowieku i relacjach społecznych wpływających na procesy rozwojowe i kształtowanie przestrzeni.	K_W04; K_W05
S3_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metod, technik i narzędzi stosowanych w ramach foresightu terytorialnego	K_W06
S3_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki rozwoju na wszystkich szczeblach zarządzania w kontekście foresightu terytorialnego	K_W01, K_W08
S3_W07	Zna kluczowe teorie, koncepcje, szkoły badawcze w naukach pokrewnych wykorzystywane w obszarze foresightu terytorialnego	K_W01, K_W07
S3_W08	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju własnych projektów foresightowych	K_W11
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Umie, bazując na krytycznym podejściu do różnych źródeł wiedzy, interpretować i analizować związki przyczynowo skutkowe dotyczące procesów, zjawisk, instytucji i organizacji w różnych skalach przestrzennych w kontekście foresightu terytorialnego	K_U01; K_U03; K_U05; K_U08
S3_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną (integrując różne dziedziny nauki) do tworzenia założeń i realizacji projektów foresightu terytorialnego, wykorzystujących różnorodne metody i narzędzia badawcze	K_U02; K_U06; K_U07
S3_U03	Potrafi identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu foresightu terytorialnego, stosując podejście interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin	K_U04
S3_U04	Potrafi aktywnie i efektywnie uczestniczyć w zespołach foresightowych stosując różnorodne formy wypowiedzi w języku polskim i w jednym z języków obcych (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	K_U09; K_U10; K_U11

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

<b>S3_K01</b>	Jest gotów do pełnienia roli lidera oraz innych ról w projektach foresightowych, wykazując: kreatywność, umiejętność pracy w grupie, chęć ciągłego uczenia się, inspirowanie innych, wspieranie zespołu, rzetelność ocen ludzi i procesów, współodpowiedzialność	<b>K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05</b>
<b>S3_K02</b>	Mając świadomość swojej roli społecznej, jest gotów do samorozwoju i rozwijania sieci współpracy, a także formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących różnych aspektów foresightu terytorialnego	<b>K_K06; K_K07</b>
<b>S3_K03</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, co pozwala mu na odpowiednie dla niego reagowanie na zachodzące zmiany w jego otoczeniu oraz pojawiające się niespodziewane sytuacje kryzysowe	<b>K_K08</b>

Tabela 2

Nazwa kierunku studiów: <b>gospodarka przestrzenna</b> Nazwa specjalności: <b>urbanistyka i rewitalizacja</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S2_W01</b>	ogólny charakter pojęć urbanistyka i rewitalizacja, ich miejsce w systemie nauk, interdyscyplinarność oraz terminologię stosowaną w literaturze przedmiotów.	<b>K_W01</b>
<b>S2_W02</b>	funkcjonowanie różnych rodzajów struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych ) w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym lub w skali globalnej.	<b>K_W02</b>
<b>S2_W03</b>	zasady (teoretyczne) funkcjonowania różnych rodzajów instytucji i organizacji działających w obszarze urbanistyki i rewitalizacji w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym oraz znajomość zasad ewaluacji instytucji i procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz gospodarowania przestrzenią.	<b>K_W03</b>
<b>S2_W04</b>	w wymiarze teoretycznym rodzaje więzi społecznych oraz posiada wiedzę w odniesieniu do przestrzennej manifestacji tych więzi w procesach rozwojowych.	<b>K_W04</b>
<b>S2_W05</b>	rolę człowieka jako twórcy kultury, w odniesieniu do aktywności w gospodarowaniu przestrzenią oraz wagę wartości zachowanego dziedzictwa kulturowego.	<b>K_W05</b>
<b>S2_W06</b>	wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu urbanistyki i rewitalizacji, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	<b>K_W06</b>
<b>S2_W07</b>	kluczowe teorie, koncepcje, szkoły badawcze w naukach pokrewnych wykorzystywane w urbanistyce i rewitalizacji.	<b>K_W07</b>
<b>S2_W08</b>	system norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi	<b>K_W08</b>
<b>S2_W09</b>	procesy ciągłej transformacji struktur przestrzennych oraz ich uwarunkowania	<b>K_W09</b>
<b>S2_W10</b>	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	<b>K_W10</b>
<b>S2_W11</b>	problemy mieszkaniowe w procesie rozwoju miast.	<b>K_W03</b>
<b>S2_W12</b>	zasady kształtowania przestrzeni na obszarach miejskich i wiejskich	<b>K_W04,</b>
<b>S2_W13</b>	biologiczne znaczenie przywracania terenów zdegradowanych za pomocą procesów o charakterze rekultywacji, renaturalizacji i fitoremediacji.	<b>K_W02</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S2_U01</b>	prawidłowo rozumieć, interpretować, wyjaśniać i analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk (przestrzennych, ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych, politycznych) oraz ich relacje jakie zachodzą między nimi w kontekście urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_U01</b>

<b>S2_U02</b>	opisać i przeanalizować procesy oraz zjawiska zachodzące w przestrzeni, rozwiązywać zadania w zakresie urbanistyki i rewitalizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi: analitycznych, eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych.	<b>K_U02</b>
<b>S2_U03</b>	analizować sposób funkcjonowania określonych struktur przestrzennych, poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotez badawczych.	<b>K_U03</b>
<b>S2_U04</b>	posługiwać się normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) także w odniesieniu do więzi społecznych, w celu rozwiązywania konkretnych problemów przestrzennych.	<b>K_U04</b>
<b>S2_U05</b>	ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_U05</b>
<b>S2_U06</b>	formułować i proponować metody, procedury rozwiązania problemów w zakresie urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_U06</b>
<b>S2_U07</b>	wykorzystać umiejętności językowe potrzebne do zdobywania wiedzy w zakresie urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_U07</b>
<b>S2_U08</b>	identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania, również interdyscyplinarne, z zakresu urbanistyki i rewitalizacji, przy pomocy wiedzy z zakresu nauk o ziemi, wykorzystując odpowiednie narzędzia informatyczne.	<b>K_U08</b>
<b>S2_U09</b>	pozyskiwać i krytycznie dobierać dane, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia badań, a także kierunków dalszego poszerzania z zakresu urbanistyki i rewitalizacji oraz rekułtywacji.	<b>K_U09</b>
<b>S2_U10</b>	przygotować i przedstawić prezentacje ustne, z zagadnień z zakresu urbanistyki i rewitalizacji lub pokrewnych dyscyplin naukowych.	<b>K_U10</b>
<b>S2_U11</b>	przygotowywać opracowania pisemne, prezentacje i wystąpienia w języku polskimi i obcym.	<b>K_U11</b>
<b>S2_U12</b>	obsługiwać wybrane narzędzia informatyczne, które są niezbędne przy wykonywaniu dokumentacji z zakresu urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S2_K01</b>	uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu urbanistyki i rewitalizacji, przewidywać wielokierunkowe, społeczne, środowiskowe i inne skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	<b>K_K01</b>
<b>S2_K02</b>	uzupełniać wiedzę i umiejętności, stosując interdyscyplinarność podejść badawczych.	<b>K_K02</b>
<b>S2_K03</b>	ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego i warsztatowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego.	<b>K_K03</b>
<b>S2_K04</b>	współdziałać i pracować w grupie, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania.	<b>K_K04</b>
<b>S2_K05,</b>	odpowiednio określić priorytety działań, w pracy indywidualnej i zespołowej. Myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań.	<b>K_K05, K_K08</b>

<b>S2_K06</b>	identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w zakresie urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_K06</b>
<b>S2_K07</b>	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w sposób prosty i zrozumiały informacji, opinii dotyczących różnych aspektów urbanistyki i rewitalizacji.	<b>K_K07</b>



Tabela 3

Nazwa kierunku studiów: <b>gospodarka przestrzenna</b> Nazwa specjalności: <b>zarządzanie strategiczne w samorządzie terytorialnym</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S1_W01</b>	Ma poszerzoną wiedzę na temat dynamiki struktur przestrzennych oraz ich uwarunkowań	<b>KW_01, K_W06, K_W08,</b>
<b>S1_W02</b>	Zna i rozumie zasady polityki rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi oraz współdziałania sektora publicznego z sektorem społeczeństwa obywatelskiego i sektorem biznesu	<b>K_W08, K_U04, K_K03</b>
<b>S1_W03</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady działania norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki na wszystkich szczeblach zarządzania, oraz współdziałania sektora publicznego z sektorem społeczeństwa obywatelskiego i sektorem biznesu	<b>K_W03, K_U03 K_K08,</b>
<b>S1_W04</b>	Zna i rozumie infrastrukturę danych przestrzennych, potrafi przeprowadzić i zinterpretować wyniki analiz przestrzennych oraz dokonać wizualizacji danych	<b>K_W06, K_U08, K_K02, K_K03, K_K05</b>
<b>S1_W05</b>	Posiada podbudowaną teoretycznie, szczegółową wiedzę o różnych rodzajach instytucji i organizacji działających w obszarze gospodarki przestrzennej. Potrafi wyznaczyć różnice między pełnionymi przez nie funkcjami oraz pomiędzy różnym ich znaczeniem dla rozwoju społeczno-gospodarczego	<b>K_W03, K_W04,</b>
<b>S1_W06</b>	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i elementach zagospodarowania przestrzennego jako przejawach kultury	<b>K_W05, K_U05,</b>
<b>S1_W07</b>	Zna i rozumie zasady działania organizacji biorących udział w gospodarowaniu przestrzenią na szczeblu ogólnoeuropejskim na podstawie szczegółowej wiedzy o teoriach integracji przestrzennej struktur terytorialnych	<b>K_W01, K_W02, K_W03,</b>
<b>S1_W08</b>	Zna i rozumie różne rodzaje instytucji i organizacji działających w obszarze gospodarki przestrzennej. Zna zasady ewaluacji działalności organizacji biorących udział w gospodarowaniu i administrowaniu przestrzenią w różnych wymiarach terytorialnych	<b>K_W03, K_K01, K_K04</b>
<b>S1_W09</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zadania z zakresu gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem różnic kulturowych i instytucjonalnych, w tym zadania nietypowe, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin, z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w szczególności metod badań terenowych i jakościowych	<b>K_W03, K_U03,</b>
<b>S1_W10</b>	Analizuje i tworzy reguły finansowego zarządzania różnymi rodzajami organizacji działającymi w obszarze gospodarki przestrzennej. Zna zasady ewaluacji działalności organizacji biorących udział w gospodarowaniu przestrzenią i w rozwoju społeczno-gospodarczym w różnych wymiarach terytorialnych	<b>K_W03,</b>
<b>S1_W11</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz prawidłowo interpretuje i wyjaśnia procesy i zjawiska dotyczące planowania rozwoju społeczno-przestrzennego w długim horyzoncie czasowym i w kontekście Polski i Europy	<b>K_W03, K_W09, K_U01</b>
<b>S1_W12</b>	Objaśnia i wprowadza w życie klasyczne oraz współcześnie promowane w literaturze normy i zasady funkcjonowania organizacji terytorialnych w zakresie ładu przestrzennego, polityki, administracji i społeczeństwa obywatelskiego	<b>K_W03, K_W04,</b>

<b>S1_W13</b>	Samodzielnie formułuje i proponuje metody i możliwe procedury rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią, w szczególności w odniesieniu do nowo pojawiających się trendów i procesów światowych, takich jak: wykorzystywanie narzędzi komunikacji elektronicznej, zmiany klimatu, czy procedury transparentności	<b>K_W09, K_U04, K_K07</b>
<b>S1_W14</b>	Wykorzystuje zaawansowaną wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze gospodarki przestrzennej, w szczególności w odniesieniu do nowo pojawiających się trendów i procesów światowych, takich jak: wykorzystywanie narzędzi komunikacji elektronicznej, zmiany klimatu, czy procedury transparentności	<b>K_W01 K_U02</b>
<b>S1_W15</b>	Wykorzystuje podbudowaną teoretycznie, szczegółową wiedzę o różnych rodzajach instytucji i organizacji formujących struktury zarządzania w Europie na różnych poziomach terytorialnych	<b>K_W03, K_K01</b>
<b>S1_W16</b>	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł będących podstawą formułowania zasad marketingu terytorialnego na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi oraz współdziałania sektora publicznego z sektorem społeczeństwa obywatelskiego i sektorem biznesu, w tym inwestorami zagranicznymi	<b>K_W08, K_U02,</b>
<b>S1_W17</b>	Wykorzystuje teoretyczną i praktyczną wiedzę o różnych działaniach organizacji terytorialnych funkcjonujących w obszarze polityki zagranicznej i sieci międzynarodowych – z uwzględnieniem regionów, dużych miast, gmin i powiatów. Potrafi rozpoznać cechy efektywnej polityki zagranicznej samorządów oraz rozumie mechanizmy nią rządzące	<b>K_W01, K_W02, K_W03,</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S1_U01</b>	Rozwiązuje złożone zadania z zakresu zarządzania projektami w gospodarce przestrzennej i polityce rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym techniki pozyskiwania danych monitoringowych systemu polityki regionalnej w Polsce, w szczególności o zakresie i znaczeniu niezbędnych wskaźników monitorowania	<b>K_U01, K_U04 K_K02,</b>
<b>S1_U02</b>	Potrafi przygotowywać i przedstawiać prezentacje ustne w języku angielskim dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub leżących na pograniczu z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	<b>K_U10 K_K03, K_K05</b>
<b>S1_U03</b>	Potrafi swobodnie zapoznawać się ze specjalistycznymi zagadnieniami związanymi z gospodarką przestrzenną w języku angielskim	<b>K_W01, K_W03, K_U11</b>
<b>S1_U04</b>	Potrafi pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym na temat procesów integracji struktur terytorialnych. Potrafi te informacje integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności, a także wyciągać wnioski	<b>K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07, K_K08</b>
<b>S1_U05</b>	Potrafi ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej w odniesieniu do zarządzania finansami samorządu terytorialnego wszystkich szczebli	<b>K_U06, K_U08, K_K08,</b>
<b>S1_U06</b>	Potrafi ocenić przydatność i skuteczność ilościowych metod badawczych służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	<b>K_U04, K_U06, K_U08,</b>
<b>S1_U07</b>	Potrafi ocenić przydatność i skuteczność jakościowych metod badawczych służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	<b>K_U06, K_K01, K_K05,</b>
<b>S1_U08</b>	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Ma rozszerzoną wiedzę na temat znaczenia gospodarki przestrzennej w nauce i badaniach	<b>K_W01, KW_08 K_U05,</b>

<b>S1_U09</b>	Potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe zadania z zakresu polityki regionalnej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych oraz społeczno-gospodarczych, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości	<b>K_W06, K_U01, K_K03</b>
<b>S1_U10</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze z uwzględnieniem różnic kulturowych i instytucjonalnych	<b>K_W02, K_U03,</b>
<b>S1_U11</b>	Potrafi na piśmie, samodzielnie formułować i proponować metody i możliwe procedury rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska przyrodniczego	<b>K_U03, K_U06, K_U07,</b>
<b>S1_U12</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat samorządu terytorialnego do prowadzenia badań w różnych zakresach i formach, a także określania kierunków dalszego poszerzania wiedzy poprzez proces samokształcenia	<b>K_U05, K_U06, K_U09,</b>
<b>S1_U13</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do stworzenia pracy pisemnej na temat procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni. Ma umiejętność rozwiązywania i opisywania na piśmie zadań w zakresie gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych	<b>K_W01, K_W06, K_U02</b>
<b>S1_U14</b>	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych, specjalistycznych problemów. Ma rozszerzoną umiejętność w tym zakresie w odniesieniu do przestrzennego wymiaru więzi społecznych	<b>K_U01, K_U05, K_K04,</b>
<b>S1_U15</b>	Potrafi opisać a także wpływać na procesy formalizowania i instytucjonalizowania relacji we współpracy różnych szczebli samorządów terytorialnych. Potrafi włączać się w procesy zarządzania międzynarodowymi relacjami terytorialnymi	<b>K_U09, K_K07, K_K08</b>
<b>S1_U16</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych na różnych poziomach zarządzania w Polsce (dzielnica, sołectwo, gmina, powiat, region, kraj, Unia Europejska) i w innych krajach poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze	<b>K_U01, K_U03, K_U07</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań różnych rodzajów organizacji działających w obszarze gospodarki przestrzennej w różnych wymiarach terytorialnych	<b>K_W02, K_K07, K_K08,</b>
<b>S1_K02</b>	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów i innych działań w zakresie gospodarowania przestrzenią finansowanych z różnych źródeł i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	<b>K_U06, K_K05, K_K08</b>
<b>S1_K03</b>	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie gospodarowania przestrzenią finansowanych w szczególności ze źródeł Unii Europejskiej i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	<b>K_U04, K_U06, K_K05, K_K08</b>
<b>S1_K04</b>	Potrafi zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, prezentuje postawę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafiąc także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<b>K_K01, K_K05, K_K07</b>
<b>S1_K05</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne zadań składających się na marketing terytorialny. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań marketingu terytorialnego	<b>K_K01, K_K02, K_K03</b>