



WYDZIAŁ GEOGRAFII
I STUDIÓW REGIONALNYCH
UNIwersytet WARSZAWSKI

MSCDN



Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

**Komisja Edukacji Geograficznej
Polskiego Towarzystwa Geograficznego**

**PROGRAM
KONFERENCJI NAUKOWEJ**

Quo vadis, edukacja geograficzna?

Warszawa, 21-22. 11. 2025

Dzień pierwszy, piątek 21 listopada 2025 r.

Miejsce: Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Warszawa, ul. Świętojerska 9, sala wykładowa na parterze

8:30 – 9:00 Rejestracja uczestników

9:00 – 9:15 Oficjalne otwarcie

Sesja referatowa I (9:15 – 10:30)

Edukacja geograficzna, dydaktyka geografii – założenia, koncepcje, wyzwania i perspektywy

- ✓ Elżbieta Szkurlat, dr hab. prof. UŁ (UŁ, Łódź), *Dydaktyka geografii. Perspektywy. Analiza SWOT*
- ✓ Danuta Piróg, prof. dr hab. (Uniwersytet KEN, Kraków), Adam Hibszer, dr hab. prof. UŚ (UŚ Katowice), *Założenia koncepcyjne nowej podstawy programowej geografii w szkole podstawowej*
- ✓ Teresa Sadoń-Osowiecka, dr (UG, Gdańsk), *O roli zmysłu geograficznego w edukacji przyrodniczej i o tym, jak geografia potrzebna jest w szkole*
- ✓ Agnieszka Świętek, dr (Uniwersytet KEN, Kraków), *Edukacja geograficzna w odpowiedzi na wyzwania migracyjne – wyniki ogólnopolskich badań postaw młodzieży i propozycje konstruktywistycznych strategii kształcenia*

Sesja referatowa II (10:30 – 11:45)

Edukacja geograficzna: „interdyscyplinarność..., innowacyjność..., kreatywność...”

- ✓ Tomasz Rachwał, dr hab. prof. UEK (UEK, Kraków), *Relacje między geografą a edukacją ekonomiczno-finansową – możliwości współpracy interdyscyplinarnej i wykorzystania materiałów edukacyjnych na lekcjach geografii*
- ✓ Michał Barański, mgr (ZSO 1, Lublin), *Innowacja pedagogiczna – wykorzystanie podcastu w nauczaniu geografii*
- ✓ Kinga Bargieł, mgr (Uniwersytet KEN, Kraków), *Od zaskoczenia do adaptacji – jak technologia łagodzi skutki zdarzeń krytycznych w edukacji geograficznej*
- ✓ Małgorzata Cichoń, dr (UAM, Poznań), *Kreatywność studentów jako przyczynek do dyskusji nad realizacją koncepcji STEAM w edukacji geograficznej*
- ✓ Mateusz Dudek, mgr (SP, Czułów), *Metoda Strabońska jako metoda symulacji wspierająca kształtowanie myślenia syntetyzującego na lekcjach geografii i przyrody*

Przerwa kawowa (11:45 – 12:15)

Sesja referatowa III (12:15 – 13:15)

Nauczyciel i uczeń jako podmiot w edukacji geograficznej

- ✓ Maria Groenwald, prof. dr hab. (Akademia Ateneum, Gdańsk), *Niepewność jako doświadczenie nauczyciela w warunkach zmian w edukacji geograficznej. Jak sobie z nią radzić?*
- ✓ Paweł Wons, lic., Grzegorz Lupa, lic. (UŚ, Katowice), *Geografia jako przedmiot nauczania w opinii uczniów kończących szkołę podstawową*
- ✓ Oliwia Boryczka, lic. (UW, Warszawa), Alina Awramiuk-Godun, dr (UW, Warszawa), *Postawy uczniów szkół podstawowych wobec geografii jako przedmiotu szkolnego*
- ✓ Michał Fedorczyk, mgr (UW, Warszawa, XLIV LO, Warszawa), Magdalena Budzicka, Natalia Czapka (XLIV LO, Warszawa), *Szkolny projekt badawczy dotyczący postrzegania migracji w Warszawie*

Sesja referatowa IV (13:15 – 14:30)

Edukacja geograficzna w praktyce szkolnej – formy, metody i środki dydaktyczne

- ✓ Iwona Piotrowska, dr hab. prof. UAM (UAM, Poznań), *Znaczenie ilustracji w nauczaniu geografii*
- ✓ Rafał Bielecki, mgr (ZS 1, Kraków), *Obrazy, mapy i wizualizacje w edukacji geograficznej – kluczowe narzędzia wspierające proces poznawczy*
- ✓ Michał Zatorski, dr (MCDN, Kraków), *Pomiędzy zadaniem a projektem na lekcjach geografii*
- ✓ Piotr Cybul, mgr (Uniwersytet KEN, Kraków), *Rola zajęć terenowych w kształtowaniu postrzegania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego*
- ✓ Przemysław Charzyński, dr hab. (UMK, Toruń), *Wiedza o glebach w edukacji geograficznej na przykładzie gleb bielicowych – analiza podręczników i ewaluacja wiedzy uczniów*

Sesja posterowa I

Michał Fedorczyk, mgr (UW, XLIV LO, Warszawa), Magdalena Budzicka, Natalia Czapka (XLIV LO Warszawa), *Postrzeganie wzmożonej migracji do Polski przez Warszawiaków i osoby na co dzień przebywające w Warszawie – szkolny projekt badawczy*

Joanna Szczęsna, dr (UMCS, Lublin), *Stan obecny i wyzwania w zakresie edukacji klimatycznej w Polsce*

Przerwa obiadowa (14:30 – 15:30)

Sesja V (godz. 15:30 – 16:30)

Geografia i edukacja geograficzna wobec nowych wyzwań

- ✓ Agnieszka Wolska, mgr (Uniwersytet KEN, Kraków), *Struktura i rozmieszczenie uczniów z Ukrainy w polskim systemie oświaty. Ujęcie ilościowe, terytorialne oraz prawne uwarunkowania integracji edukacyjnej*
- ✓ Tomasz Klemensiewicz, mgr (Uniwersytet KEN, Kraków), *Szkolnictwo niepubliczne oraz pozaszkolne formy edukacji geograficznej w Polsce – w kierunku indywidualizacji i komercjalizacji edukacji*
- ✓ Zofia Konieczny, mgr (UW, Warszawa), *Nauczanie przedmiotów przyrodniczych w edukacji domowej – szanse i zagrożenia*
- ✓ Łukasz Kurowski, dr hab. (UW Warszawa, SGH), *Edukacja klimatyczna jako wątek badawczy geografii człowieka: analiza dyskursu naukowego*

Sesja VI (godz. 16:30 – 17:30)

Edukacja geograficzna: refleksje i inspiracje

- ✓ Joanna Affek, mgr (UW, Warszawa, SP8, Legionowo), *Nauczyciel w obliczu zmian w szkolnej edukacji geograficznej – doświadczenia i refleksje*
- ✓ Janusz Górny, mgr (I LO, Poznań), *Zmiany w podstawie programowej z geografii na poziomie szkół średnich*
- ✓ Jagna Hałaczek, mgr (LXIV LO, Warszawa), *Doświadczenie w nauczaniu geografii*
- ✓ Joanna Angiel, dr hab. prof. UW (UW, Warszawa), *Mariensztat w Warszawie jako palimpsest oraz opowieść historyczno-geograficzna – jego/ich znaczenie i wartości w edukacji geograficznej*

Sesja posterowa II

Kinga Mateja, lic., Mateusz Szkopiarek, lic., Wiktor Zwierzyński, lic. (UW, Warszawa), *W drodze do zostania nauczycielem – funkcjonowanie bloku pedagogicznego na Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych UW*

Weronika Michalska, mgr (UW, Warszawa), *Zoo jako laboratorium geografii: przestrzeń, mobilność i narracje o świecie nie-ludzkim*

Podsumowanie pierwszego dnia Konferencji (godz. 17:30 – 18:00)

Zebranie Komisji Edukacji Geograficznej (godz. 18:00 – 19:30)

Dzień drugi, sobota 22 listopada 2025 r.

Miejsce: Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego
Krakowskie Przedmieście 30

Edukacja geograficzna w praktyce szkolnej i akademickiej

9:00 – 9.15 Rozpoczęcie zajęć (sala 111)

9:15 – 10.00 Warsztaty A (sala 111)

- ✓ Tomasz Rachwał, dr hab. prof. UEK (UEK, Kraków)

Możliwości wykorzystania na lekcjach geografii scenariuszy lekcji i materiałów edukacyjnych z zakresu edukacji ekonomiczno-financej

10:00 – 10:30 Przerwa kawowa

10:30 – 13.00 Warsztaty B i Warsztaty C (według wyboru)

Warsztaty B

- ✓ Anna Jarocińska, dr (UW, Warszawa), Marlena Kycko, dr (UW, Warszawa), Adrian Ochtyra, dr nż. (UW, Warszawa)

Zastosowanie technik satelitarnych w badaniach środowiska – pomysły do użycia na lekcjach geografii

10:30 – 11:15 Wprowadzenie (sala 111)

Podstawy pozyskiwania danych satelitarnych, ich przetwarzania i zastosowania w analizach środowiska

11:15 – 13:00 Część praktyczna (sale 20A i 20B)

Bazy danych obrazów satelitarnych oraz podstawy przetwarzania i wizualizacji obrazów satelitarnych w darmowym oprogramowaniu

Warsztaty C

- ✓ Joanna Angiel, dr hab. prof. UW (UW, Warszawa)

Mariensztat w Warszawie jako palimpsest i jego znaczenie w edukacji geograficznej – zajęcia terenowe

10:30 – 11:15 Wprowadzenie (sala 108)

Rozwinięcie wątków poruszonych w referacie – W poszukiwaniu (i odnajdywaniu) warstw tematycznych i pomysłów dydaktycznych w dawnym „Mieście Marii” – współczesnym Mariensztacie.

11:15 – 13:00 Część terenowa (Uniwersytet – Mariensztat – Uniwersytet)

Celem spaceru po Mariensztacie będzie poznanie wybranych miejsc z punktu widzenia historycznego i geograficznego, wyodrębnienie ich cech, detali, specyfiki oraz dostrzeżenie ich walorów, znaczeń i przeznaczeń. Poszukamy dawnych i obecnych „warstw” Mariensztatu, tworzących specyficzny palimpsest.

Podsumowanie Konferencji – wnioski, refleksje (godz. 13:00 – 13:30)